

Краснодарский край муниципальное образование Ейский район станица Камышеватская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 станицы Камышеватской  
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от «30 » августа 2022 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ О.И. Рудь

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: духовно-нравственное

Наименование: Традиционная культура кубанского казачества

Срок реализации программы: 5 лет

Класс: 5 - 9 классы

Учитель: Зубач Галина Георгиевна

Программа по традиционной культуре кубанского казачества для учащихся 5-9 классов (далее – программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы дополнительного образования (внеурочной деятельности).

## **Планируемые результаты курса «Традиционная культура кубанского казачества»:**

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включает в себя:

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Программа «Традиционная культура кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества;

**Личностным результатом** обучения традиционной культуре кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития личностных результатов* служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Традиционная культура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы

(выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД* служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД* служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД* служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения...

**Предметные результаты знать (понимать):**

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

-изученные виды исторических источников.

### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся
- ходе их жизни; изученные виды исторических источников.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

В результате реализации данной программы кадеты должны **знать/понимать/применять:**

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;

5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

## **1. Содержание учебного предмета.**

### 1 год обучения – 5 класс:

Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.

Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди.

Кубанское казачество: устройство общества.

Традиции. Неписанные казачьи законы.

Кубанское казачество: традиционная культура

Занятия кубанских казаков.

### 2 год обучения – 6 класс:

Традиционная культура кубанского казачества.

Казаки, кунаки, соседи.

Традиции и обычаи казаков.

Календарный и жизненный круг.

Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

### 3 год обучения – 7 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Женщина-казачка.

Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.

Быт казачьей семьи.

Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских

казачков.

### 4 год обучения – 8 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Государственная служба казаков.

Казачья лента времени.

Обычное право казаков.

Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.

Практические занятия.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

### 5 год обучения – 9 класс:

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.

Несение казаками службы.

Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.

Практические занятия.

В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.).

## 2. Тематическое планирование.

### 1 год обучения – 5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	<b>Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.</b>	
	Народы, языки и культуры России и Кубани.	1
	Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.	1
2	<b>Духовные ценности кубанских казаков.</b>	
	Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма.	2
	Казачьи заповеди.	2
	Казачья доблесть.	1
	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	2
3	<b>Кубанское казачество: устройство общества</b>	
	Войско.	2
	Община. Курень. Станица. Казачий круг.	1
	Казачья семья.	1
4	<b>Традиции. Неписанные казачьи законы.</b>	
	Уважительное отношение к старшим.	2
	Почитание гостя. Гостевой этикет.	2
	Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	1
	Дружба и товарищество.	1
5	<b>Кубанское казачество: традиционная культура.</b>	
	Традиционный костюм.	2
	Жилище.	2
	Казачья пища.	2
	Язык. Разговорная речь.	2
	Фольклор кубанского казачества.	2
6	<b>Занятия кубанских казаков.</b>	
	Воинская служба.	1
	Хозяйственная деятельность казаков.	2
	Формы отдыха у казаков.	1
	Итоговые занятия.	2

	Итого часов:	34
--	--------------	----

### 2 год обучения – 6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	
	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков.	1
	Казачьи заповеди.	1
	Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	2
2	<b>Казак, кунаки, соседи.</b>	
	Казак и соседи. Народы Кубани.	2
	Казак и соседи. Народы Кавказа.	2
3	<b>Традиции и обычаи казаков</b>	
	Честь казачья. Слово казака.	1
	Старики в казачьей общине.	1
	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1
	Поведенческие нормы и этикет казаков.	2
	Оружие казака.	2
	Казачий конь.	1
	Взаимопомощь у казаков.	1
4	<b>Календарный и жизненный круг</b>	
	Рождение казака.	1
	Таинство крещения казака.	1
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	3
	Проводы казака на службу. Встреча казака со службы.	2
	Погребение казака.	1
5	<b>Дети в традиционной культуре кубанских казаков</b>	
	Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды)	2
	Дети в календарных обрядах.	2
	Казачьи игры.	2
	Итоговые занятия.	2
	Итого часов:	34

### 3 год обучения – 7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	<b>Система ценностей кубанского казачества.</b>	
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1
	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.	2
	Образ казака. О «казачьем духе».	2

	Казачьи регалии и реликвии.	2
2	<b>Женщина-казачка</b>	
	Образ казачки.	1
	Поддержание казачьих устоев в семье.	2
	Испытания, выпавшие на долю казачек.	1
3	<b>Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.</b>	
	Казачья станица. Казачий круг.	1
	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	2
	Казачий род. Моя родословная.	2
4	<b>Быт казачьей семьи.</b>	
	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	3
	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	2
	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой)	2
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	2
5	<b>Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.</b>	1
	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	2
	Казачьи танцы.	2
	Казачьи игры.	2
	Итоговое занятие.	1
	Итого часов:	34

#### 4 год обучения – 8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	<b>Система ценностей кубанского казачества.</b>	
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1
	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков	3
	Казачьи заповеди.	1
2	<b>Государственная служба казаков.</b>	
	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.	1
	Подготовка к службе. Экипировка казака.	2
	Казак на воинской службе и в станице.	1
3	<b>Казачья лента времени.</b>	
	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.	1
	Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.	2
	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	3
	Поминовения казаков.	2



4	<b>Обычное право у казаков</b>	
	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	2
	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	2
5	<b>Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.</b>	
	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	1
	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.	2
	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.	1
	Казачьи игры.	2
6	<b>Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.</b>	4
7	<b>Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.</b>	2
	Итоговое занятие.	1
	Итого часов:	34

#### 5 год обучения – 9 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	<b>Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.</b>	
	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	2
2	<b>Несение казаками службы.</b>	
	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	2
3	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	
	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	2
	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	2
	Семейные ценности: кровное и иное родство.	1
4	<b>Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.</b>	
	Проектная деятельность. Выезды.	2
5	<b>Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.</b>	
	Проектная деятельность.	1
6	<b>Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.</b>	2
7	<b>Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.</b>	3
	Итого часов:	17

**6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:**

## 1) Печатные пособия:

- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
- Бондарь Н.И. Хлеб: пища и символ: восточнославянская сельская традиция// Российское село XXI века: проблемы и перспективы. Выпуск 2. Москва-Краснодар, 2004.
- Бондарь Н.И., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. Краснодар, 2009.
- Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
- Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. Краснодар, 2011.
- Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2.
- Воронин В.В. Конфликты в семье кубанских казаков и пути их разрешения// <http://forum1777.ru/viewtopic.php?t=11902&p=709008>
- Воронин В.В. Гостевой этикет кубанских казаков// <http://forum1777.ru/viewtopic.php?t=11902&p=709008>
- Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков// Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007. <http://www.scarb.ru/literatura/stati/povsednevnyj-zastolnyj-etiket-kubanski-kazakov/>
- Воронин В.В. Проводы казака на службу в кубанской традиции// Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2.
- Воронин В.В. Отец в семье кубанских казаков: статус и функции// Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар. 2003.
- Фролов П.З. Казачья доля. Краснодар, 2014.
- Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества)// Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
- Бондарь Н.И. Традиционная культура: структура, функции, состояние// Мир материнства и детства этносов и этнических групп ЮФО и Кубани. Краснодар, 2007.
- Православие, традиционная культура, просвещение: сб. науч. статей. Краснодар, 2000.
- 

## 2) Экранно-звуковые пособия:

- Атамань. Альманах: история о первом в Краснодарском крае этнокультурном комплексе «Атамань», подворье атамана, казака, винодела, сапожника, ткача, обряд «Проводы казака на службу», легенды, обычаи. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011 г.
- Атамань, Кубань - казачий край! Альманах: Символы Краснодарского края, казачьи заповеди, атаманы Кубанского казачьего войска, памятник

великомученице Екатерине в Краснодаре, открытый в 2009г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.

- Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда черноморского казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол»,2011г.

- Оружие кубанских казаков. Иллюстрированная книга для детей. - ООО Художественный салон «Сокол», 2012г.

### **3) Технические средства обучения:**

- Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
- Колонки (рабочее место учителя).
- Телевизор, интерактивная доска.
- Локальная сеть.

### **4) Цифровые и электронно-образовательные ресурсы:**

- <http://slavakubani.ru/>
- [admkrain.krasnodar.ru/content/530...](http://admkrain.krasnodar.ru/content/530...)

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания методического  
объединения классных руководителей  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ С.В.Гавриленко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Г.Г.Зубач  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.